참고자료 충남대학교 비전·목표 및 교양교과목 개발 방향

충남대학교 비전과 목표

혁신 비전		지역과 함께 미래로 도약하는 가치창출 선도대학				
인재상		미래혁신 주도형 STRONG 창의인재				
	미래인재양성		가	비창출		상생발전
3대목표 9대 아젠다 	융복합 창의인재 양성 미래학문분야 집중 육성 글로벌 네트워크 구축		4차 산업혁명지속가능한 칭산학협력 거점		• 계층이	회문제해결 기여 동사다리 복원 형발전을 위한 혁신네트워크 구축
4대 전략		① 혁신 친화형 캠퍼스 구축 ② 4차 산업혁명 선도 교육·연구 특성화 ③ 산학연관 Multiple Helix Model 활성화 ④ 지역협력기반 혁신 플랫폼 구축			성화	
핵심부문	중장기 발전 핵심목표	<u>인</u>	프라 구축	전략적 내실화		시스템 고도화
1. 교육	STRONG 용복합 창의 역량 함양		척형 교육혁신 축 및 제도개선	융복합 기반 교양·전공· 통합 교육과정 개발 및		4차 산업혁명 선도 교육혁신 생태계 정착
2. 연구	4차 산업혁명 선도 분야 연구역량 강화		닌과학원 중심 연구역량 기반 구축	기초학문 및 특성 분야 발굴·지원		4차 산업혁명 혁신 선도분야 발굴·지원
3. 산학협력	산학협력 거점 플랫폼 구축 ·운영		신형 산학협력 뱃폼 구 축	대전·세종·충청권 산학협 플랫폼 구축·운영		4차 산업혁명 선도분야 글로벌 산학협력 구축·운영
	취·창업 생태계 구축·운영		l 친화형 제도 계 기반 마련	취·창업 원스톱 지원 구축·운영	체계	CNU 스타트업 육성 지원 및 일자리 창출
5. 국제화 	글로벌 네트워크 구축·운영		Outbound 개선 및 기반구축	트위닝/프랜차이 프로그램 확대	<u> </u>	글로벌 스마트교육 기반 구축 ·운영
6. 사회공헌	나눔과 공유 중심 열린대학		├-도시 간 넌스 구축	지역 공동가치 창 플랫폼 구축·운영		혁신적 국제개발협력 모델 구축·운영
중점 추진과제	특성화 • 학제·학문간 융복합 교육체제 개편 • 4차 산업혁명 기반 특성화 분야 발굴 • 4대 혁신 연구 중점 분야 집중지원	봉험 교육체제 개편 • 캠퍼스 별 특성화 연구분야 발굴 • 세종·내포 캠퍼스 광역화 기반 특성화 분야 발굴 • 4차 산업혁명 선도 융합혁신과학원 구축 • 지역연계 프로그램 활성화				
혁신 기반구축	인프라 대학 혁신 거버넌스 체제 구축 스마트캠퍼스 구축 및 운영 연구중심대학 집중 지원체제 구축		재 재정수입확대방안 - 단계별 재정운용계획 재정운용 효율성 방	역 수립	• 성과지	성과 및 환류 *요자 만족도 조사 및 분석 표 설정 및 평가 환류 체계 구축

2 교양교과목 개발 방향

교양교육목표 폭 넓은 교육을 통한 최상의 인격체를 갖춘 지성인 양성 교양교육 윤리의식과 도덕성을 함양하고 동시에 변화하는 환경에 창조적으로 인재상 대응할 수 있는 창의적 지식융합능력을 갖춘 지성인 대학교육을 받기 위한 기초지식 및 기본적인 지적·언어적 능력을 기초 교육 함양하는 교육 인간, 사회, 자연에 대한 학문적 탐구 성과를 두루 습득함으로써 교양교육 교양 영역 교육 다양한 문제에 대한 이해 및 식견을 갖게 하는 교육 정서적 자질과 공동체적 삶을 가능하게 하는 인애(仁愛), 정의, 배려, 소양 교육 정직 등 지성인이 되기 위해 대학생이 지녀야 하는 도덕성 함양 교육 교양교과목 보편적 포괄성 학술적 대표성 전인교육 적합성기준 자기주도 의사소통 대인관계 (Talk with) (Self-Management) (Relationship) STORNG 핵심역량 창의-융한 인성 글로벌 (Global) (Originality-convergence) (Nature) 제2영역 제1영역 제3영역 언어, 문학 역사, 철학 사회과학 일반교양 영역 제4영역 제5영역 제6영역 융복한 자연과학 예술, 체육

기초능력과 통합적안목배양

인문학적 사유와 과학적 사고를 겸비하고 다양한 학문을 넘나드는 통합적 안목과 인성을 기를 수 있는 교과목

가치창출 능력 계발 4차 산업혁명 시대를 주도할 수 있는 창의적 사고능력을 기반으로 가치창출 능력을 계발할 수 있는 교과목

혁신주도형 문제해결능력함양 지역과 사회에 대한 관심을 갖고 현실 문제를 실용적이며 실제적으로 해결할 수 있는 소양을 기르는 교과목

STRONG 핵심역량				
핵심역량	기 호	자기관리		
명 칭	S	S (Self Management)		
개 념	자신의 진로를 설 량	설계하고 지속적인 관리를 통	해 자아실현을 추구하는 역	
		역 량 구 조		
하위능력		정 의	세부요소	
자아인식 능력	자신의 장단점, 신의 가치를 인식	흥미, 적성 등을 분석하여 자 	 자신의 성격, 능력 이해 직업과 관련된 자기의 특성 파악 자신이 속한 사회에서 역할 이해 자신이 한 일에 대한 반성적 성찰 자신을 브랜드화하여 가치부여 	
목표수립 및 관리 능력	목표를 정립하고 취하는 능력	단계별 계획을 수립하여 성	목표분석력계획수립력계획평가력계획수행력	
자기조절 능력		음기고 목표에 합취되는 결과를 및 행동적 과정을 조절하고 환 능력	 자기 절제 정서조절 및 관리 건강관리 스트레스대처 목적과 상황에 맞는 행동 및 조절 경제 관리 	
자기주도적 학습능력	정과 학습계획에	습계획의 수립, 교육 프로그램의 선 따른 학습 실행, 교육평가에 이 의사에 따라 선택·결정하고 조 나는 능력	 지발적 목표설정, 학습동기 학업수행 관리 자신감과 자존감 정보처리 및 기술 활용 변화 수용, 대처 능력 문제의 인식 	
합리적 판단 능력		. 문제를 해결하기 위하여 합 으로 선택·결정하는 능력	 정보 수집 대안 탐색, 평가 및 선택 판단 내용의 파급효과 이해 윤리적 판단 능력 비판적 사고 	
자기계발 능력	자신의 비전에 띠 위한 자발적 계빌	라 역량과 전문성을 향상시키기 날 능력	미래설계와 비전수립전문지식과 다양한 경험끊임없는 노력창조력도전정신	

S T R O N G 핵 심 역 량			
핵심역량	T	· 사소통	
명칭	T (Tall	c with)	
개 념	자신의 의사를 논리적으로 전달하고 타인의 있는 역량	l 의견을 인지하여 소통할 수	
	역 량 구 조		
하위능력	정 의	세부요소	
매체 읽기 능력	다양한 매체(글, 숫자, 매체 등)의 내용을 읽고 이해할 수 있는 능력	매체 내용의 분석과 종합매체 내용의 이해 및 추론매체 내용의 평가와 비판	
쓰기 능력	자신의 의사를 문자를 비롯한 다양한 매체를 통해 나타낼 수 있는 능력	 목적, 상황, 매체에 맞는 글쓰기 및 콘텐츠 작성 작성한 글 및 콘텐츠의 교정과 평가 	
경청 능력	다른 사람의 말을 듣고 그 내용을 이해하는 능력	 타인의 의견에 대한 경청과 집중 타인의 의견 이해 타인의 의견에 대한 평가와 적절한 반응 	
의사표현 능력	자신의 의사를 말로 나타내는 능력	 목적과 상황에 맞는 정보의 조직 목적과 상황에 맞는 의사 전달 대화에 대한 피드백과 평가 	
발표 능력	특정 목표를 달성하기 위해 정보를 수집·조직·설 계하여 전달할 수 있는 프리젠테이션 능력	 발표 계획 및 전략 수립 발표를 위한 정보 수집 발표를 위한 정보의 조직화 발표 스킬 	
토론 능력	문제 해결을 위해 다른 사람과 함께 토론을 유도하고 진행하며 의미 있는 결과를 도출할 수 있는 능력	 상황 판단 의사 조율 능력 논리적 설득력 수렴적 판단력 	

STRONG 핵심역량					
핵심역량	기 호	대인관계			
명 칭	명 칭 R (R		ionship)		
개 념	지 념 공동체의식을 바탕으로 조화로운 인간관계를 형성하여 창의, 개발, 봉사 정신을 실천하는 리더로서의 역량				
		역 량 구 조			
하위능력		정 의	세부요소		
관계형성 능력		배려하여 신뢰와 친밀감을 배경을 지닌 사람들과 원만 유지하는 능력	 타인의 생각 및 감정 이해 타인에 대한 배려 타인 신뢰 및 지원 개인적 공감, 고민 공유 		
협동 능력		ㅏ진 사람들과 협업하여 공동 ┆으로 달성하는 능력	 적극적 참여 비전공유, 의견교환 팀 구성원으로서의 책임 도움요청 및 협조 다양한 사고와 가치체계 존중 		
리더십 능력	공동의 목표달성을 위해 일을 조직하고 수행 함에 있어 다른 사람을 이끄는 능력		 동기화시키기 뚜렷한 주관과 추진력 다양한 의견 수렴 신뢰감 구축 효과적 설득 가치판단 능력 		
갈등관리 능력		나이에 갈등이 발생하였을 경 조정하여 합의를 이끌어내는			

S T R O N G 핵 심 역 량					
핵심역량	기 호	창의·융합			
명 칭	O (Originality·Convergence)				
개 념	다양한 학문영역	력의 학습과 이해를 바탕으	로 새로운 지식을 창출하는 역		
		역 량 구 조			
하위능력		정 의	세부요소		
창의적인 문제해결 능력	창조적이고 유연한 하는 능력	· 사고를 통해 문제를 해결	 상상력, 창의성, 독창성 종합적, 창의적 사고 다양한 방식의 접근, 사고, 적용 문제의 재해석 새로운 대안 발견 		
통섭적 사고 능력	학문간의 경계를 수 있는 능력	넘나들며 새로운 발상을 할	 창의성과 사유 초학문적, 범학문적 접근 새로운 지식 창출 통합적 사고 		
문화적 감성 능력	문화적 통찰력을 치를 이해하고 향		 예술의 심미적 창조 문화예술의 통찰 및 심미적 향유 문화예술의 창작, 생산과 유통 문화예술의 수용과 비평 		
정보기술(IT) 활용 능력		영역에서 활용•응용하여 기 하거나 새로운 정보를 창출	0-12 1		
융복합 능력	기술과 기술, 기술과 지식, 지식과 지식의 융 • 인문학과 디자인 및 ICT의 융합합을 통해 새로운 기술과 지식을 창출하는 • 융합콘텐츠산업 • 상상력과 기술의 융합				

STRONG 핵심역량					
핵심역량	기 호 이성		(Nature	(Nature)	
명칭	N	L 0	(Natare	(Nature)	
개 념	바람직한 가치관과 도덕적 판단력을 바탕으로 참되고 성숙한 인간성을 함양하는 역량				
		역 량 구 조			
하위능력		정 의	,	세부요소	
책임 의식	개인적, 도덕적, 동하는 능력	윤리적으로 책임감 있게 형	• 정직과 신로 • 도덕성 및 : • 충, 효		
배려심	타인의 생각, 행며 포용하는 능력	동, 태도를 인식하고 이해 [;] 혁	 존중 공감 관용 겸손 예절 		
봉사 정신		을 타인 및 공동체와 나누고 아닌 타인의 복지와 공동체의 - 있는 능력	│ 고도체 이사	1	
실천 능력	자신의 앎을 생활	할 속에 실천하는 능력	 사회에 대한 민주 시민 역 사회 정의 설 	의식	

S T R O N G 핵 심 역 량			
핵심역량	기 호	글로벌(Global)	
명칭	G		
개 념 세계 시민으로서 다양한 언어와 문화를 로 대처할 수 있는 역량			해하여 글로벌 환경에 능동적으
		역 량 구 조	
하위능력	7	정 의	세부요소
글로벌 의사소통 능력	세계의 다양한 언어 능력	로 의사소통할 수 있는	외국어 의사소통 능력외국인과의 교류
글로벌 문화 이해 및 수용 능력		젠더, 섹슈얼리티, 계급, 이를 넘어 다양한 문화와 력	 글로벌 감각과 문화적 소양 글로벌 문화에 대한 이해와 포용력 문화 정체성, 다양성 글로벌 맥락에서 문명의 전개 이해
국제 정세 이해 능력	국제적인 정세를 이의 변화에 능동적으	해하고 지역, 국가, 세계 로 대응하는 능력	 국제 정세의 첨예한 문제들에 대한 이해 국제 정세의 변화에 대한 능동적 대응 국가와 사회 공동체의 역학 관계에 대한 탐구
세계 시민 의식		삶, 생존, 평화, 생명의 변화를 주도하는 능력	 생존, 평화, 비폭력에 대한 이해와 실천 환경, 에너지, 자원에 대한 이해와 실천